



PROCESSO SELETIVO N° 001/2022

PROVA OBJETIVA – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I -
(20/02/2022)

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o trecho de Quincas Borba, de Machado de Assis: *E enquanto uma chora, outra ri; é a lei do mundo, meu rico senhor; é a perfeição universal. Tudo chorando seria monótono, tudo rindo cansativo; mas uma boa distribuição de lágrimas e polcas¹, soluços e sarabandas², acaba por trazer à alma do mundo a variedade necessária, e faz-se o equilíbrio da vida.* (Quincas Borba, 1992.)

¹ polca: tipo de dança.

² sarabanda: tipo de dança.

De acordo com o narrador:

- A) os erros do passado não afetam o presente.
- B) a existência é marcada por antagonismos.
- C) a sabedoria está em perseguir a felicidade.
- D) cada instante vivido deve ser festejado.

~~2) No trecho 'Assim como podemos treinar os bíceps na academia, e ficar mais fortes, podemos ser cada vez mais empáticos com a prática' (R. 15 a 17), do texto CG1A2-I:~~

~~(A) o termo 'fortes' está flexionado no plural porque concorda com a palavra 'bíceps' B o termo 'empáticos' poderia ser substituído por empático, sem prejuízo da correção gramatical e dos sentidos do texto.~~

~~(B) os termos 'fortes' e 'empáticos' estão no plural porque concordam com o sujeito elíptico da forma verbal 'podemos'.~~

~~(C) as duas ocorrências da forma verbal 'podemos' poderiam ser substituídas por posso, sem prejuízo da correção gramatical e dos sentidos do texto.~~

~~(D) a forma verbal 'ficar' poderia ser substituída por ficarmos, mas o sentido original do trecho seria alterado.~~

3) No que se refere às regras do verbo "fazer", analise as orações a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Faz quatro anos que não a vejo.
- II – Fazem seis meses que eu trabalho.
- III – Faz invernos terríveis na América do Norte.

(A) Apenas o item I é verdadeiro.

- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.

4) Assinale a alternativa cuja frase esteja inteiramente correta no tocante a ortografia, concordância e significação das palavras.

(A) Em que pese todos os esforços, passou despercebido o mandato expedido pelo juiz que determinava o levantamento daquela vultosa quantia.

(B) Em que pese todos os esforços, passou desapercibido o mandato expedido pelo juiz que determinava o levantamento daquela vultuosa quantia.

(C) Em que pesem todos os esforços, passou despercebido o mandato expedido pelo juiz que determinava o levantamento daquela vultosa quantia.

(D) Em que pesem todos os esforços, passou desapercibido o mandato expedido pelo juiz que determinava o levantamento daquela vultuosa quantia.

5) Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto ao lado:

"Recorreu ___ irmã e ___ ela se apegou como ___ uma tábua de salvação."

- A) à - à - a
- B) à - a - à
- C) a - a - a
- D) à - a - a

MATEMÁTICA

6) Um consultório dentário recebeu uma caixa com 500 luvas. Sendo que 40 % delas eram brancas, 25% das luvas restantes eram rosas e as demais, laranjas. O número de luvas recebidas laranjas foram de:

- A) 225
- B) 125
- C) 75
- D) Nenhuma das alternativas.

7) 1/3 das vagas de um concurso público são destinadas a cotistas, e, exatamente, 1/9, são destinadas aos cotistas que optaram pelo cargo de professor. O total de vagas oferecidas, nesse concurso, é um número inteiro positivo entre 873 e 914, logo o total de vagas desse concurso destinadas aos cotistas é:

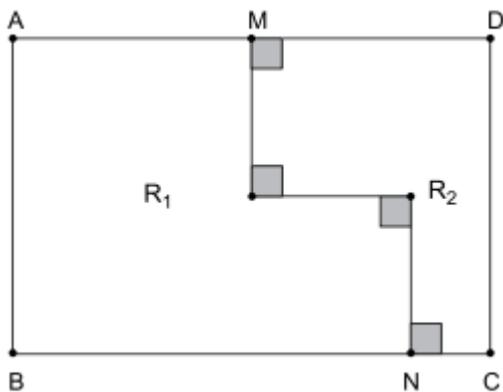
- a) 313.
- b) 297.
- c) 281.

d) 277.

8) Um funcionário aplicou seu dinheiro em um fundo de investimento que trabalha com juros simples. Qual é a taxa de juros, ao mês, se ele investiu em abril R\$500,00 e resgatou R\$550,00 em agosto?

- A) 0,025%.
- B) 25%.
- C) 2,5%.
- D) 0,25%

9) Em um retângulo ABCD, o ponto M divide o lado AD em dois segmentos de mesma medida e o ponto N está sobre o lado BC. Esse retângulo foi dividido em duas regiões, R_1 e R_2 , por meio de três segmentos, cada um medindo a metade do lado AB, e que são perpendiculares entre si e aos lados do retângulo, conforme mostra a figura.



Sabendo que a razão entre as medidas dos lados AD e AB é igual a 1,5 e que o perímetro do polígono que delimita a região R_1 é igual a 81 cm, a área da região R_2 é:

- A) 162 cm^2 .
- B) 171 cm^2 .
- C) 180 cm^2 .
- D) 189 cm^2 .

10) Num congresso de Ciências participam 30 cientistas: matemáticos, físicos, químicos e biólogos. O número de físicos e biólogos juntos é metade do número de matemáticos. O número de físicos e químicos juntos é igual ao dobro do número de biólogos. Logo, nesse congresso de Ciências, há o seguinte quantitativo de matemáticos participantes:

- A) 19
- B) 15
- C) 18

D) 17

ESPECÍFICA

11) A respeito do planejamento e organização no contexto escolar, consta na Resolução CNE/CP no 2, de 22/12/2017 - Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que:

1. A BNCC é um documento que contém leis, diretrizes e planejamentos, previamente definidos, que devem ser executados pelos professores da educação básica de todo território Nacional.

2. A BNCC é referência nacional para os sistemas de ensino e para as instituições ou redes escolares públicas e privadas da Educação Básica, dos sistemas federal, estaduais, distrital e municipais, para construir ou revisar os seus currículos.

3. A BNCC deve fundamentar a concepção, formulação, implementação, avaliação e revisão dos currículos, e conseqüentemente das propostas pedagógicas das instituições escolares, contribuindo, desse modo, para a articulação e coordenação de políticas e ações educacionais desenvolvidas em âmbito federal, estadual, distrital e municipal, especialmente em relação à formação de professores, à avaliação da aprendizagem, à definição de recursos didáticos e aos critérios definidores de infraestrutura adequada para o pleno desenvolvimento da oferta de educação de qualidade.

4. A implementação da BNCC deve superar a fragmentação das políticas educacionais, ensejando o fortalecimento do regime de colaboração entre as três esferas de governo e balizando a qualidade da educação ofertada.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- A) () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- B) () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- C) () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- D) () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

12) -De acordo a Lei Federal 9394 de 20/12/1996, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- A) Educação infantil gratuita às crianças de até 6 (seis) anos de idade.
- B) Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.

C) Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental, médio e superior para todos os que não os concluíram na idade própria.

D) Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 3 (três) anos de idade

13) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa INCORRETA:

A) É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.

B) Será garantida a convivência integral da criança com a mãe adolescente que estiver em acolhimento institucional.

C) Serão cadastrados para adoção recém-nascidos e crianças acolhidas não procuradas por suas famílias no prazo de 30 (trinta) dias, contado a partir do dia do acolhimento.

D) A falta ou a carência de recursos materiais constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar.

14) A Base Nacional Comum Curricular definiu números, como uma das unidades temáticas do primeiro ano (séries iniciais). O sentido ou noção dos números precisa ser construído pelas crianças no processo de alfabetização. Sobre a aquisição da noção de número pela criança marque a alternativa CORRETA.

A) A criança vai produzindo a noção de número a partir de processos de contagem vivenciados em diferentes situações.

B) A criança constrói o sentido ou a noção de número reproduzindo, continuamente os números naturais de 0 a 10, na sequência correta.

C) A criança aprende a noção de número através da recitação da sequência numérica, dos números naturais e racionais de forma contínua.

D) A criança aprende a noção de número recitando diariamente os números naturais de 1 a 100, de forma não sequenciada.

15) A “gestão democrática do ensino público, na forma da lei”, que se estabelece na Constituição Federal de 1988, é considerada:

(A) um princípio.

(B) uma orientação.

(C) um fundamento.

(D) um motivo.

16) Para efetuar uma análise acerca das políticas públicas relacionadas à educação no Brasil, é preciso considerar o que reza a Constituição Federal de 1988, em seu art. 205 (apud Aguiar, 2006). De acordo com o texto da lei, a educação é um direito de todos e dever do Estado e da família e:

(A) poderá ser desenvolvida pelos pais ou responsáveis unicamente em casa, mediante expressa autorização do poder judicial em concordância com o Conselho Tutelar da cidade onde reside a criança.

(B) será promovida com a colaboração do poder público, com o objetivo de desenvolver algumas potencialidades conceituais e técnicas da pessoa, bem como prepará-la para o exercício da arte e da cultura.

(C) deverá contemplar crianças desde a educação infantil até jovens do ensino médio, bem como aqueles adultos que a ela não tiveram acesso na idade própria, através do recenseamento anual a ser feito.

(D) será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

17) Analise os itens a seguir.

I. Atendimento educacional especializado, realizado no mesmo turno da classe comum, em substituição à escolarização que se processa na sala de aula.

II. Transversalidade da educação especial desde a Educação Infantil até a Educação Superior.

III. Acessibilidade urbanística, arquitetônica, nos mobiliários e equipamentos, nos transportes, na comunicação e informação.

IV. Continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino quando amparada em diagnósticos emitidos após avaliações médicas e aplicação de testes psicométricos.

São garantias previstas pela Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva:

A) I e III, apenas.

B) II e III, apenas.

C) II e IV, apenas.

D) I, II e IV, apenas.

18) As opções a seguir apresentam diretrizes do Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/14), à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Formação para o trabalho e para a cidadania.
- (B) Valorização dos profissionais da educação.
- (C) Superação das desigualdades educacionais.
- (D) Construção de institutos federais de ensino.

19) “Rafael, 8 anos, foi constrangido várias vezes e publicamente, pela diretora do colégio onde estuda. Não quer mais voltar às aulas.” Considerando que o fato ocorrido constitui crime contra a criança, assinale a alternativa que apresenta a pena correspondente:

- A) Detenção de seis meses a um ano.
- B) Detenção de seis meses a dois anos.
- C) Advertência por escrito e detenção de até um ano, em casos de reincidência.
- D) Advertência por escrito e detenção de até seis meses, em casos de reincidência.

20- No que tange à Educação Inclusiva, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta, considerando a letra (F) como falso e letra (V) como verdadeiro.

() a ideia da inclusão é mais do que somente garantir o acesso à entrada de alunos nas instituições de ensino. O objetivo é eliminar obstáculos que limitam a aprendizagem e participação discente no processo educativo.

() é uma modalidade de ensino que visa promover o desenvolvimento das potencialidades de pessoas portadoras de necessidades especiais, condutas típicas ou altas habilidades, e que abrange os diferentes níveis e graus do sistema de ensino.

() o processo educativo deve ser entendido como um processo social, onde todas as crianças portadoras de necessidades especiais e de distúrbios de aprendizagem têm o direito à escolarização o mais próximo possível do normal.

() todos os alunos com e sem deficiência tem a oportunidade de conviverem e aprenderem juntos.

- A) V – F – V – V.
- B) V – F – F – V.
- C) F – V – V – V.
- D) V – F – F – F.