



PROCESSO SELETIVO Nº 002/2025

PROVA OBJETIVA – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO ESPECIAL

LÍNGUA PORTUGUESA

1- De acordo com as regras de concordância verbal, apenas uma das alternativas abaixo apresenta uma frase escrita **incorretamente**. Identifique e assinale-a.

- A) Nós decidimos ir ao parque hoje, para andar de bicicleta.
- B) Ninguém da equipe foram ao treinamento hoje, infelizmente.
- C) A maioria dos alunos faz suas tarefas diariamente.
- D) Não se deve julga os outros apenas pelas aparências.

2- Audiência Pública – Elaboração LDO – 2025

O Município de Cravinhos, através do seu representante legal, comunica e convida os munícipes em geral para a Audiência Pública, nos termos do Artigo 48, Parágrafo Único da Lei de Responsabilidade Fiscal, que será realizada no dia 24 de abril de 2024, às 18:00 horas, na Rua Cerqueira César, 186 (sede da Secretaria Municipal de Educação), o processo de elaboração do Projeto de Lei de Diretrizes Orçamentárias do Município de Cravinhos para o exercício de 2025 e dá outras providências quando poderão ser apresentadas sugestões.

A construção verbal “poderão ser apresentadas” estabelece concordância com:

- A) Um núcleo substantivo explícito e posposto.
- B) Um núcleo pronominal explícito e anteposto.
- C) Um núcleo substantivo implícito.
- D) Um núcleo adjetivo explícito e anteposto.

3- Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas:

Um dos candidatos _____ prefeito de Vitória informou, em uma entrevista, _____ assessores _____ o abacaxi de Marataízes era o _____ mais gostava.

- A) à – os – de que – de que
- B) a – aos – que – que
- C) à – aos – de que – de que
- D) a – aos – que – de que

4- Leia o trecho abaixo, observando as palavras em destaque.

Poucos adultos podem afirmar que tiveram uma infância completamente livre de desafios ou experiências difíceis. Esses eventos, mesmo que ocorram em uma fase inicial da vida, frequentemente deixam marcas profundas na psique, com impactos que **reverberam** na vida adulta.

Traumas como abuso sexual ou psicológico, exposição à violência física, negligência emocional ou testemunho de conflitos intensos entre os pais são exemplos de experiências que podem afetar o desenvolvimento social e emocional de uma criança. Mesmo situações que podem parecer menos **severas**, como privação de brincadeiras ou o impacto emocional de um divórcio, têm potencial para moldar padrões de comportamento futuros. O QUE acontece na infância não fica na infância. Estado de Minas, 24 de dezembro de 2024.

Considerando-se o contexto em que ocorrem, pode-se afirmar que as palavras grifadas nesse trecho são respectivamente sinônimas de:

- A) “repercutem” e “graves”.
- B) “desprestigiam” e “brandos”.
- C) “difamam” e “desagradáveis”.
- D) “ecoam” e “leves”.

Leia o Texto para responder à questão 5.

A tediosa vida de um super-herói

Super-homem estava cansado. Não, não tinha nada a ver com o típico esgotamento físico que jamais afetaria o homem de aço. No entanto, havia anos, o super-herói estava cansado da humanidade e dos caminhos tortuosos que ela seguia. Havia décadas ele tentava salvar o ser humano de tragédias incontáveis e, principalmente, de si mesmo.

No entanto, após tantos planos e esforços, estratégias e salvamentos, ele percebia que as pessoas sempre voltavam à estaca zero. Apático, constatou que bastava salvar alguém de um buraco para este cair em uma vala, no segundo seguinte.

Diante disso, Clarquinho – como era conhecido desde que se mudara para o Brasil – passava seus dias deprimido, trabalhando em um portal de “notícias”, escrevendo artigos sensacionalistas e inócuos: “Este celular vai revolucionar a humanidade” ou “Finalmente, a cura da calvície”.

Na verdade, Clarquinho tinha vontade de escrever um artigo com o título “A tediosa vida de um super-herói”. Despejaria no artigo todo seu desalento, toda mágoa e angústia que o enfraquecia mais do que um quilo de kryptonita aninhado em seu colo.

Certo dia, porém, ele abriu um perfil no Instagram. Extremamente reservado por conta da criação rigorosa que recebera dos pais, era a primeira vez que Clarquinho se enveredava pelas redes sociais. Começou a seguir velhos amigos. Sentiu-se nostálgico ao rever as fotos daqueles que, de uma forma ou outra, fizeram parte de sua vida. Sentiu-se especialmente emocionado ao entrar no perfil de Irene Lane, bisneta de Louis – ela tinha o mesmo sorriso meigo da bisavó.

A rede social prendeu definitivamente sua atenção. Não tendo necessidade de dormir, ele varava noites e madrugadas seguindo pessoas, vasculhando fotos, postando feeds e stories.

Certa noite, lá estava ele novamente vendo o perfil de Irene, quando houve um terrível incêndio na vizinhança – um incêndio de proporções assustadoras. Este era o momento em que ele abriria o pijama, arrebatando desnecessariamente botões – para tão somente ter que costurá-los novamente –, e exibiria o “S” colossal em seu peito. Sua chance de voar em alta velocidade, salvar a vida de inocentes e dar a eles a chance de não caírem no próximo buraco.

No entanto, por algum motivo, Clark não ouviu as sirenes e nem sentiu o cheiro de fumaça. Estava hipnotizado, olhos presos na tela do celular.

Naquele exato momento, Irene havia acabado de postar no Instagram uma foto em preto-e-branco de sua bisavó.

(Juliano Martins. A Tediosa vida de um super-herói. Crônicas Corrosivas. Disponível em: <https://corrosiva.com.br/cronicas/tediosa-vida-de-um-super-heroi/>. Acesso em: janeiro de 2025.)

5- O uso da vírgula no trecho “Naquele exato momento, Irene havia acabado de postar no Instagram uma foto [...]” (9º§) justifica-se por:

- A) Isolar uma explicação.

- B) Indicar uma enumeração.
- C) Separar orações subordinadas.
- D) Marcar o deslocamento de adjunto adverbial.

MATEMÁTICA

6- Uma fábrica produz 1200 peças por dia, com 5 máquinas trabalhando 8 horas diariamente. Se forem utilizadas 3 máquinas a mais, trabalhando 10 horas por dia, quantas peças serão produzidas por dia?

- A) Mais de 2250 e menos de 2350
- B) Mais de 2150 e menos de 2250
- C) Mais de 2350
- D) Menos de 2050

7- Sandoval investiu R\$ 20.000,00 em uma aplicação sob o regime de juros simples, com uma taxa de 2% ao mês, durante um ano e meio. Após resgatar os juros, decidiu utilizar 20% desse valor para sua festa de aniversário. Determine quanto Sandoval gastou na festa.

- A) 2.880,00
- B) 1.440,00
- C) 5.760,00
- D) 7.200,00

8- Uma piscina com formato retangular, com medidas de 5m de largura por 8m de comprimento, será construída de modo que tenha, ainda, uma calçada ao seu redor, com 2m de largura constante, formando uma região também retangular. É CORRETO afirmar que a área total ocupada pela piscina e a calçada é de:

- A) 44m²
- B) 108m²
- C) 90m²
- D) 70m²

9- Com relação às identidades trigonométricas, julgue as afirmações e marque a certa.

$$\text{I- } \cotg x = \frac{\cos x}{\sen x}$$

$$\text{II- } \cos^2 x = \frac{1}{1 + \tg^2 x}$$

$$\text{III- } \cossec^2 x = \frac{1}{\sen^2 x}$$

- A) Somente a alternativa I está correta.
- B) Somente as alternativas I e II estão corretas.
- C) Somente as alternativas I e III estão corretas.
- D) Todas as alternativas estão corretas.

10- Uma empresa de engenharia foi contratada para realizar um serviço no valor de R\$ 71.250,00. Os sócios da empresa decidiram que 40% desse valor seria destinado ao pagamento de três engenheiros que gerenciaram o serviço. O pagamento para cada um deles será feito de forma diretamente proporcional ao total de horas

trabalhadas. O número de dias e o número de horas diárias trabalhadas pelos engenheiros foram, respectivamente:

- engenheiro I: 4 dias, numa jornada de 5 horas e meia por dia;
- engenheiro II: 5 dias, numa jornada de 4 horas por dia;
- engenheiro III: 6 dias, numa jornada de 2 horas e meia por dia.

Qual a maior diferença, em real, entre os valores recebidos por esse serviço entre dois desses engenheiros?

- A) 1.000
- B) 1.500
- C) 5.250
- D) 3.500

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11- O Atendimento Educacional Especializado (AEE) identifica, prepara e sistematiza recursos pedagógicos e de acessibilidade que extinguem as barreiras para a total participação dos alunos, levando em conta suas necessidades particulares. Pensando na formação e atuação dos professores do AEE nas salas de recursos multifuncionais, assinale a alternativa incorreta.

- A) Adequação e produção de materiais didáticos e pedagógicos.
- B) Reabilitação e prevenção de deficiências.
- C) Utilização de recursos ópticos e não ópticos.
- D) Ensino das atividades de vida autônoma.

12- O Município pretende cumprir a integralidade das competências que lhe são atribuídas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei nº 9.394/1996. Ao analisar os serviços educacionais do Município, verificou que estava prestando serviços estranhos às competências ordinárias fixadas. Considerando os serviços abaixo, à luz do disposto na Lei nº 9.394/1996, são atribuições do Município:

- I. Transporte escolar dos alunos da rede municipal e estadual localizada no município.
- II. Transporte dos professores da rede municipal, em trechos autorizados, em assentos vagos nos veículos de transporte escolar.
- III. Supervisão dos estabelecimentos de ensino públicos e privados do município.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I.
- C) Apenas III.
- D) I, II e III.

13- Em consonância com a Resolução nº 7/2010 — Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de nove anos, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

Como _____ das ações pedagógicas, caberá aos docentes equilibrar a ênfase no reconhecimento e valorização da experiência do aluno e da cultura local que contribui para construir identidades afirmativas, e a necessidade de lhes fornecer instrumentos mais complexos de análise da realidade que possibilitem o acesso a níveis universais de explicação dos fenômenos, propiciando-lhes os meios para transitar entre a sua e outras realidades e culturas e participar de diferentes esferas da vida social, econômica e política.

- A) Profissionais.

- B) Resultado.
- C) Grupo.
- D) Protagonistas.

14- As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) são fundamentais para nortear a organização pedagógica e as práticas nas creches e pré-escolas, promovendo o desenvolvimento integral das crianças. Elas destacam a importância do brincar, da interação social e da valorização da diversidade no processo de ensino-aprendizagem. Com base nas DCNEI, assinale a alternativa correta:

- A) As Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil propõem que o ensino deve se focar exclusivamente no desenvolvimento cognitivo, sem considerar os aspectos emocionais e sociais.
- B) A DCNEI afirma que o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil deve seguir um modelo único, sem levar em conta a diversidade e as particularidades individuais.
- C) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil destacam o brincar e a interação social como elementos centrais no desenvolvimento e na aprendizagem das crianças.
- D) A DCNEI não considera o contexto social e cultural das crianças como um aspecto relevante no processo educativo.

15- Educação é um processo social que visa o desenvolvimento do ser humano. A educação inclusiva é um modelo de ensino que visa garantir que todos os alunos tenham acesso à educação, nesse contexto a educação inclusiva tem por principal objetivo:

- A) Ajudar os alunos a desenvolverem o seu potencial máximo, preparando para um contexto escolar que não leva em conta as diversidades.
- B) Se refere à criação de sistemas com ausência de profissionais de apoio e falta de estratégias pedagógicas diferenciadas.
- C) A criação de sistemas de educação diferenciado, isto é, ambientes de aprendizagem que sejam capazes de atender aos alunos especiais em suas condições, separadamente.
- D) Desenvolver práticas pedagógicas que atendam às necessidades de todos os alunos, assegurando que todos sejam incluídos em um sistema educacional comum e promover a participação ativa e o benefício na vida dos mesmos.

16- “A expressão deficiência visual se refere a um amplo espectro de possibilidades. Nós todos temos diversos ‘sistemas-guia’, formas muito pessoais que usamos para nos orientar no espaço, em geral sem tomar consciência disso. Por exemplo: para aprender um caminho, há quem se oriente por uma casa diferente, um prédio, ou outro marco de referência. Outros têm uma boa noção dos pontos cardeais (norte, sul), usando-a como orientação. A visão constitui um desses sistemas-guia, assim, as pessoas com deficiência visual precisam recorrer a outros tipos de sistema guia”.

Adaptado de GIL, Marta (Org.). Deficiência visual. Cadernos da TV Escola. 1. Brasília: MEC, 2000, p. 7 e 8.

A respeito do espectro de possibilidades da deficiência visual, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

() Baixa visão é a alteração da capacidade funcional da visão, decorrente de inúmeros fatores isolados que interferem no desempenho visual. Cegueira é a perda total da visão, até a ausência de projeção de luz.

() Tanto para pessoas com baixa visão quanto para pessoas cegas, o processo educativo se desenvolverá priorizando os sentidos remanescentes tato, audição, olfato, paladar em vez do sentido da visão.

() O conteúdo de escrita cursiva, que tem com um de seus objetivos permitir ao indivíduo escrever seu próprio nome, deve ser ofertado somente para as pessoas com baixa visão, enquanto o Braile deverá ser ofertado somente para as pessoas cegas.

As afirmativas são, respectivamente:

- A) V – F – F
- B) F – V – F
- C) V – V – V
- D) F – F – V

17- Com relação à educação de estudantes com deficiência auditiva, é correto afirmar:

- A) O oralismo, a comunicação total e o bilinguismo são enfoques para a educação para pessoas surdas/deficientes auditivas. O melhor enfoque tanto para estudantes surdos como para estudantes com deficiência auditiva é a comunicação total.
- B) O Atendimento Educacional Especializado para estudantes com deficiência auditiva que utilizam aparelho auditivo ou implante coclear e fazem uso da linguagem oral na sua comunicação deve privilegiar o ensino de LIBRAS, em detrimento de outras formas de comunicação.
- C) O Atendimento Educacional Especializado para estudantes com deficiência auditiva, que utilizam aparelho auditivo ou implante coclear e fazem uso da linguagem oral na sua comunicação, deverá considerar sua linguagem, efetivando um trabalho voltado para o desenvolvimento da linguagem oral e escrita considerando a acessibilidade que permita diferentes possibilidades de interação e aprendizagem significativa.
- D) No caso de estudantes com deficiência auditiva que não utilizam a LIBRAS e que se comunicam, mesmo com dificuldades de expressão, pela linguagem oral, é importante o acompanhamento sistemático do professor de AEE, para uma imersão no ensino da LIBRAS.

18- Ao analisar as políticas educacionais, especificamente a Política Nacional de Alfabetização (PNA), avalie as asserções abaixo:

I – A alfabetização no Brasil, de acordo com a PNA, deverá basear-se no conhecimento empírico.

II – Nesse sentido, a PNA traz definições precisas, o que possibilita um debate sério sobre políticas de alfabetização.

- A) Asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- B) Asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II não é uma justificativa da I.

19- De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, o atendimento educacional especializado (AEE) é organizado para:

- A) Apoiar o desenvolvimento dos alunos, constituindo oferta opcional dos sistemas de ensino, e deve ser realizado no turno inverso ao da classe especial na própria escola ou centro especializado que realize esse serviço educacional.
- B) Substituir o ensino dos alunos com necessidades especiais, constituindo oferta obrigatória dos sistemas de ensino, e deve ser realizado no turno inverso ao da classe comum na própria escola ou centro especializado que realize esse serviço educacional.

- C) Substituir o ensino dos alunos com necessidades especiais, constituindo oferta obrigatória dos sistemas de ensino, e deve ser realizado no mesmo turno da classe comum na própria escola ou centro especializado que realize esse serviço educacional.
- D) Apoiar o desenvolvimento dos alunos, constituindo oferta obrigatória dos sistemas de ensino, e deve ser realizado no turno inverso ao da classe comum na própria escola ou centro especializado que realize esse serviço educacional.

20- Os desenvolvimentos cognitivo, sócio afetivo e psicomotor relacionam-se aos domínios da aprendizagem. Sabe-se que a estimulação corporal e cognitiva, através de jogos, tem vital importância para o desenvolvimento global de crianças e adolescentes, influenciando diversos aspectos, como: habilidades psicomotoras, coordenação, relação/ espaço temporal, visão periférica, equilíbrio físico e manutenção da saúde.

- A) As questões psicomotoras do comportamento da criança e, posteriormente, do adolescente, podem ser condições para o desenvolvimento de determinados aspectos cognitivos e para o desenvolvimento afetivo e social.
- B) Dentro das estimulações corporais que ocorrem para o desenvolvimento global do indivíduo, destacam-se as sócio afetivas, que incluem: a resistência à fadiga, a visão periférica, o equilíbrio físico, a destreza manual e digital, a coordenação entre mãos e olhos, sendo principalmente caracterizada pela escrita.
- C) Os jogos diversificados auxiliam no desenvolvimento global do aluno, exceto nas questões psicomotoras, cognitivas, afetivas e sociais.
- D) O estímulo da expressão motora permite ao aluno um retrocesso educacional partindo de atividades mais complexas evoluindo para aquelas mais simples, passando por vários níveis de complexidade.